

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

Кучуковская средняя общеобразовательная школа

Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

за 2019 год

2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика школы.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школы, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
5. Программа развития. Учебный план школы. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья и питание учащихся, охрана труда.
10. Достижения и социальная активность школы.
11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы.



Уважаемые родители, учителя и приглашенные гости!

На ваше внимание представляю доклад об итогах работы за год.

1. Общая характеристика школы

1.1. История школы.

История школы уходит своими корнями далеко в прошлое. Обучение детей грамоте началось с 1889 года. В 1910 году по инициативе местной волости в селе Кучуково открывается первая русско-татарская школа. Но до 1929 года не было специального здания школы. Поэтому дети обучались в старой мечети, в домах учителей. С 1921 года обучение детей было приостановлено из-за голода. И только в 1923 году было решено возобновить обучение, а в 1928 году начали строить четырехлетнюю типовую школу, которая была сдана в эксплуатацию через год. В 1932 году образовательное учреждение преобразовали в семилетнюю, с 1961 года в восьмилетнюю школу. В 1977 году было построено новое типовое двухэтажное здание и школа была преобразована в национальную среднюю.

МБОУ Кучуковская СОШ является одной из ведущих и стабильно работающих в режиме развития школ района. Успеваемость за последние три года составляет 100%, качество - 44%. **Школа является национальной:** обучаются дети из 6 деревень - татары, удмурты, русские. Обучение ведется на татарском и русском языках. Особое внимание обращается интернациональному воспитанию, возрождению национальных традиций, применению НРК в образовательном процессе.



1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.2.1 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кучуковской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ за № 498 от 07.12.2018 года, зарегистрирован МРИ ФНС России № 9 по РТ 21 декабря 2018 года.

1.2. Юридический адрес: 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Нижнее Кучуково, улица Тукая, дом 2;

фактические адреса:

- 1) 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Нижнее Кучуково, улица Тукая, дом 2;
- 2) 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Варклед-Бодья, ул. Советская, дом 26;
- 3) 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Нижнее Кучуково, улица Ленина, дом 15.
- 4) 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Варклед-Бодья, ул. Ленина, д. 2

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; дата регистрации 29 ноября 2011 года, основной государственный регистрационный номер 1021600514715, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301998;

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 16 №006306728, дата выдачи свидетельства 29 ноября 2011 года.

1.4. Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

а) год создания учреждения – 1977 г.;

а) лицензия: серия 16Л01, регистрационный № 5205 от 23 сентября 2013 года, срок действия бессрочное;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 000094, регистрационный № 3881 от 21 октября 2016 года, срок действия по 03.05.2023 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Договор о взаимоотношениях между учредителем и общеобразовательным учреждением от 01 мая 2013 года.

Таблица 1

Название ОУ (по уставу)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кучуковская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Количество учеников		104
Организационно-правовая форма		Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)		Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя		Сафиуллина Василя Гарафутдиновна - начальник МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
Телефон руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя		8(85551) 2-38-98
Адрес сайта в Интернете		http://edu.tatar.ru/agryz/kuchukovo/sch http:// Kuchukovo-shkola.edusite.ru

2. Состав обучающихся.

В 2019 году в школе обучается 104 человек и 17 воспитанников, лицензионный норматив - 190. Распределение обучающихся по уровням обучения:

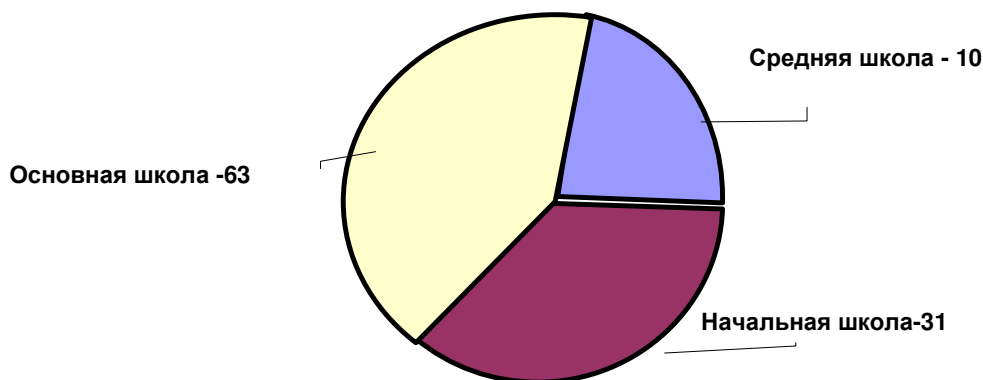
Дошкольный уровень – дошкольное образование – 17;

Начальный уровень - начальное общее образование – 31;

Средний уровень – основное общее образование – 63;

Основной уровень – среднее общее образование – 10.

Количество учеников - 104 чел.



МБОУ Кучуковская СОШ образовательную деятельность осуществляет на основе нового Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 01 сентября 2013 года. Федеральный закон в части реализации прав детей на образование выполняется. Дети школьного возраста, подлежащие обучению в общеобразовательной школе, полностью охвачены бесплатным образованием. Трое учащихся обучаются на дому.

В МБОУ Кучуковская СОШ обучается всего 105 учащихся. В том числе из села Кучуково 42 учеников, из В.Бодьи – 32, из Шаршадов – 24, из Тукая - 2, из Р.Шаршадов – 5. Классов –

15, класс-комплектов – 11, т.е. в начальном уровне один учитель обучает по два класса. Обучение ведется на татарском и русском языках.

Из трех деревень организован подвоз детей двумя автобусами. Подвозятся из с. В.Бодья – 18 учеников, из с. Р. Шаршада- 5 учеников, из Тат. Шаршадов и Тукая – 26 учеников. Срывов подвоза из-за отсутствия ГСМ, запасных частей не было, техобслуживание проводится по графику.

Наполняемость классов составляет: по Кучуковской школе – 9.6 учеников (положено 14), по В.Бодьинской нош – 9 учеников. На одного учащегося приходится 12м² площади, что соответствует нормативу. Пропусков уроков из-за болезни мало, 1–2 %. Школа ни разу не закрывалась на карантин. Контингент обучающихся до 9 класса сохраняется стабильно. Наполняемость 5-9 классов в норме – 13 учащихся. Проблемой остается малая наполняемость 10-х классов в связи с большим оттоком (60-70%) выпускников 9-х классов (в том числе одаренных) в ССУЗы и учреждения НПО из-за проблематичности сдачи ЕГЭ. В условиях полного перехода на финансовое обеспечение по нормативам необходимо увеличить наполняемость классов.

В 2019 году 11 класс окончили 6 учащихся. Поступили в ВУЗы – 3 ученика.

В 9 классе обучались 14 учеников. Из них учатся в 10 классе 5 учеников, 9 поступили в СПО и УНПО.

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники продолжают успешно обучаться в других учебных заведениях, а именно в КФУ, КГЭУ, ИНЭКА, УдГУ, ИжГТУ, автомеханический техникум г.Наб. Челны, строительный колледж, г.Ижевск. Проблемой остается нежелание одаренных выпускников продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.

Национальный состав

Класс	Кол-во	Мальчики	Девочки	Тат.	Удм. (мари)	Рус.	Из Тат. Шаршад	Тукай	Из В.Бодья	Из Рус. Шаршад	Кучуково
1а	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3
1б	4	3	1	1	3	0	0	0	3	0	1
2а	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2
2б	2	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0
3а	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
3б	5	5	0	0	4	1	0	0	4	0	1
4а	4	2	2	4	0	0	0	0	0	1	3
4б	7	3	4	0	5	2	0	0	5	1	1
итого	31	16	14	13	14	3	0	0	14	2	14
Кучуково - 14 В.Бодья – 14, Р.Шаршад - 2											
5	11	8	4	8	0	4	4	0	0	1	7
6	10	3	7	6	2	2	2	1	2	0	5
7	9	6	3	3	4	2	5	0	4	0	0
8	19	13	7	7	5	8	6	0	5	2	7
9	14	5	9	6	5	3	5	0	5	0	4
Итого:	63	35	30	30	16	19	22	1	16	3	23
10	4	1	3	2	1	1	1	0	1	0	2
11	6	2	4	5	1	0	1	1	1	0	3
Итого:	10	3	7	7	2	1	2	1	2	0	5
Всего:	104	54	51	50	32	23	24	2	32	5	42
Кучуково СОШ - 42; Бодья - 32; Т.Шаршад - 24, Тукай – 2, Р.Шаршад - 5											

3. Структура управления школы, его органов самоуправления.

3.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан «Об образовании», Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление обучающихся.

3.2. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структуры 2-го уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (педагогический совет и методические объединения, заместители директора, комиссии, творческие группы),

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3 и 4-й уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

Таблица 2

Распределение управленческих полномочий в школе:

1.	Устав школы, изменения и дополнения к нему	Общее собрание работников
2.	Концепция и программа развития школы	Общее собрание работников
3.	Образовательные программы	Педагогический совет
4.	Учебный план	Педагогический совет
5.	Годовой календарный учебный график	Педагогический совет
6.	Годовой план работы школы	Педагогический совет
7.	Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8.	Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9.	Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10.	Правила внутреннего трудового распорядка школы	Общее собрание работников
11.	Коллективный договор	Общее собрание работников

Задачами на будущее являются: совершенствование системы школьного самоуправления, усиление роли совета школы, создание при возможности попечительского совета, совершенствование информационно-компьютерных технологии в управлении школой.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Право владения. Использование материально-технической базы.

4.1. МБОУ Кучуковской средней общеобразовательной школе выданы Свидетельства о государственной регистрации права: 1) серия 16-АК № 751428 от 04 апреля 2012 года; 2) серия 16-АК № 751426 от 04 апреля 2012 года; 3) серия 16-АК № 751424 от 04 апреля 2012 года;

4) серия 16-АК № 751423 от 04 апреля 2012 года; 5) серия 16-АМ № 196657 от 26 ноября 2012 года; 6) серия 16-АМ № 196658 от 26 ноября 2012 года, 7) 16/16003-16/134/001/2016-593/1 от 17.05.2016 года; 8) 16-16/003-16/134/001/2016-2194/1 от 14.06.2016 года

Документы–основания:

- Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 01.03.2018г. № 216-р, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.03.2018 № 29;

- Дополнительное соглашение к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 29 от 01 марта 2018 года от 27 марта 2018 года.

4.2. Школа находится на участке площадью 41210 кв. м., где расположены: учебные здания, хозяйственные здания, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивная площадка, полоса препятствий, учебно-опытный участок, производственный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Учебно-опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово-ягодный, выращивания семян, лекарственных трав, дендрарий. На производственном участке выращивается картофель, свекла и морковь на реализацию. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень, смородина, ягоды. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения. Начали обновление насаждений.

4.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000.М.000147.11.18 от 19.11.2018 г., № 2950491, выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Елабужском районе и г. Елабуга.

Заключение № 2/2 о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 16.01.2019 года, выдан Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Общая площадь учебных зданий 2477,2 м², где обучается 104 человек, расчёт площади на каждого обучающегося 19,8 м². Основное здание – типовое, на 192 мест, кирпичное, 2-х этажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

- Кабинет татарского языка и литературы - 40 %
- Кабинет русского языка – 35 %
- Кабинет литературы - 35 %
- Кабинет информатики - 80 %
- Кабинет физики - 100%
- Кабинет химии - 50 %
- Кабинет биологии - 30%
- Кабинет истории - 35 %
- Кабинет географии – 35 %
- Кабинет математики - 65 %
- Кабинет английского языка - 45 %
- Кабинет ОБЖ – 90 %
- Кабинет искусства – 25 %
- Кабинеты начальных классов - 65 %
- Кабинет обслуживающего труда - 20 %

- Кабинет профессионального обучения - 50 %
- Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла - 50 %

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 147,9 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием на - 65 %: бадминтон, домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка тенниса, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, груша боксерская с перчатками. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 3 раза в неделю.

В школе имеется столовая площадью 33,6 кв.м на 40 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень, смородина, ягоды. Стоимость обеда в среднем составляет 20.25 рублей. Из них бюджетные средства 7.40 руб, школьная продукция 2.50 руб, остальное родительский взнос. Кабинет искусства одновременно является малым актовым залом, где проходят основные внеклассные мероприятия.

4.4. Материально-техническая база. В рамках ПНПО кабинеты физики (2008), ОБЖ (2009), математики (2010), начальных классов (2012), химии (2013) оснащены современным оборудованием на общую сумму 1 200 тыс. рублей. В комбинированной мастерской имеются все необходимые материалы для проведения практических занятий. В 2016 году обновились 11 ноутбуков, в том числе 3 учителям-мастерам. В 2017 году обновили еще 7 ноутбуков. В 2018 году – 10 ноутбуков.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются. Косметический ремонт в школе проведен за счет средств бюджета силами работников школы.

В акцию «Помоги своей школе» в этом году включились в основном только учителя или члены их семей - выпускники школы. Это в основном ремонт в кабинетах и приобретение учебно-наглядных и расходных материалов.

Все учителя имеют ноутбуки, нерабочие заменяются новыми, полностью внедрена и работает система электронных журналов и электронных дневников.

Основными проблемами остаются: повышение качества ЕГЭ и ОГЭ; подготовка молодых педагогических кадров, продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием и мебелью, закончить обновление забора, поставить приборы учета тепла и воды, продолжить выполнение новых требований пожарного надзора.

Паспорт школы

<i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кучуковская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательное
Организационно-правовая	Муниципальное
Учредитель	Исполком Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	1977
Юридический адрес	422210, РТ, Агрызский район, с.Нижнее Кучуково, ул.Тукая, д.2
телефон	8(85551) 3-70-12
e-mail	sch1060@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/agryz/kuchukovo/sch
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Сабирзянова Светлана Викторовна
Банковские реквизиты	ИНН 1601003449
Свидетельство о регистрации	1021600514715
Лицензия	Серия 16Л01 № 0000852 Регистрация № 5205 от 23.09.2013 года

Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 3881 от 21.10.2016 года до 03.05.2023
Структура общеобразовательного учреждения	дошкольное образование начальное общее образование, 1-4 классы, срок обучения 4 года основное общее образование, 5-9 классы, срок обучения 5 лет среднее общее образование, 10-11 кл., срок обучения 2 года
Структура управления общеобразовательным учреждением	Общее собрание работников Родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района»
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Бюджет учреждения	муниципальный
Расходы на питание одного ученика в месяц	90 рублей
Помещение и его состояние	1181,1 м ² кв м. постройка 1978 года. Капитальный ремонт в 2013 г
Тип здания	типовое
Техническая оснащенность: • количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и теле-аппаратуры	В общеобразовательном учреждении есть выход в Интернет Компьютеров – 51 Принтер - 4 Сканер -3 Копировальный аппарат - 1 Музыкальный центр - 1 Проектор-8 Интерактивная доска - 5 Документ- камера-1
Библиотечный фонд школы	Художественная литература - 2735 экз., Учебная литература - 3652 экз.
Спортивные и актовый залы	Спортивный зал – 162 кв. м
Бассейн	Нет
Пришкольная территория	Указывается площадь
Спортивные сооружения и площадки	Спортивная площадка
Характеристика педагогических кадров	
Общее количество	21
Квалификация кадров	
Имеют первую и высшую квалификационные категории	высшей категории – 1 чел.; I категории – 19 чел.; СЗД-3 Без категории 1
Награждены отраслевыми наградами	«Почетный работник общего образования РФ» - 1, Знак «За заслуги в образовании» - 2, Грамоты Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4
Характеристика обучающихся и выпускников	
Общее количество	104
в начальной школе	31
в основной школе	63
в средней полной школе	10
Количество окончивших школу за последние три учебных года	2015-2016 уч.год 2 2016-2017 уч.год 4 2017-2018 уч.год 6 2018-2019 уч.год 6
Из них с медалями	2015-2016 учебный год 2 медали «За особые успехи в учении» 2016-2017 учебный год 1 медаль «За особые успехи в учении» 2017-2018 учебный год 1 медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 3

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	51
из них используются в учебном процессе	11
из них не ниже класса Р IV	6
Количество ноутбуков	33+1
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	8
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Наличие сайта, адрес	http://edu.tatar.ru/agryz/kuchukovo/sch http://www.kuchukovo-shkola.edusite.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	48

Таблица 4

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ЗА 3 ГОДА

№	Наименование	Новое поступление		Обеспеченность на конец 2019 года	
		2017	2018		
1	Школьная мебель, хозяйственное оборудование	Морозильный ларь – 14 000 руб.	90 % (требуется обновление)		
2	Спортивный инвентарь	Спортплощадка - 1 300 000 руб	-		
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование		80%		
4	Компьютерное оборудование	7 ноутбуков	10 ноутбуков		
		Компьютерное оборудование, 3500 руб	-		
5	Капитальный ремонт		Требуется капремонт дошкольной группы		
6	Школьные автобусы	КУ «Меркурий»- 80 600 руб	100% (требуется обновление одного автобуса)	1 автобус	

5. Программа развития. Режим обучения. Учебный план школы.

5.1. Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кучуковская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района РТ по теме: «Школа здорового поколения» была создана на 2015-2020 гг. Программа является организационно-правовой основой функционирования, развития и стабилизации школы

Мы для себя ставили следующую стратегическую цель, которая прогнозировала основной педагогический результат: способствовать формированию социально – адаптированной, экологически грамотной и культурной личности, усвоившей образовательный стандарт, готовой к интеграции в обществе (по современным понятиям – конкурентоспособной).

В программе развития особая роль отводилось развитию проектно-исследовательской деятельности. Экономические, социальные, экологические изменения в стране, информатизация общества ставят перед образованием задачи, связанные с развитием творческого мышления, продуктивной созидательной деятельности школьников, как условия их самореализации в жизни.

Результатом работы над программой стали всё большее вовлечение учителей и учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность, ежегодное увеличение количества участников, в том числе призеров и победителей, научно-исследовательских конференций различных уровней, развитие инновационных технологий обучения.

Основные реализуемые проекты:

1. «Профильное обучение»
2. «Школа - исследователь»
3. «Социокультурная личность»
4. «Здоровый выпускник»
5. «Информатизация школы»

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий Программы в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- повышение качества знаний.

Сохраняя традиции, используя положительный опыт и учитывая современные требования определяем следующие приоритетные направления развития:

- духовно-нравственное развитие личности;
- экологическое воспитание, воспитание ЗОЖ;
- формирование ключевых компетенций;
- развитие информатизации, внедрение электронного образования;
- обучение языкам.

Годовой календарный учебный график
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года

Учебный год заканчивается: 1-4 классы - 23 мая; 5-8, 10 классы – 30 мая; 9,11 классы – с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	классы	Срок начала и окончания	Количество учебных недель
1 четверть	1-9 классы	02.09.19-29.10.19	8 недель (+2 дня)
2 четверть	1-9 классы	07.11.19-26.12.19	7 недель
1 полугодие	10-11 классы	02.09.19-26.12.19	15 недель (+2 дня)
3 четверть	2-9 классы	09.01.20-22.03.20	10 недель (+3 дня)
	1 класс	09.01.20-04.02.20 12.02.20-22.03.20	4 недели 6 недель
4 четверть	1-8 классы	01.04.20-31.05.20	9 недель
	9 классы	01.04.20 - с учетом расписания ОГЭ	8 недель
2 полугодие	10 класс	09.01.20 -31.05.20	20 недель
	11 класс	09.01.20 -25.05.20	19 недель
Итого за учебный год	1 классы		33 недели
	5-8,10 классы		35 недель
	2-4, 9,11 классы		34 недели

3. Продолжительность каникул в 2019-2020 учебном году

Каникулы	классы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	1-11 классы	с 30.10.2019 по 06.11.2019 г.	8 дней
зимние	1-11 классы	с 27.12.2019 по 08.01.2020 г.	13 дней
Дополнительные для 1 класса	1 классы	с 05.02.2020 по 11.02.2020 г.	7 дней
Весенние	1-11 классы	с 23.03.2020 по 31.03.2020 г.	9 дней

4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится с 11 мая без прекращения общеобразовательного процесса согласно утверждаемому графику.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

-2-10,11 классы – 6-и дневная учебная неделя

- 1 классы – 5-и дневная учебная неделя

6. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в 1 смену.

Начало уроков– 8.00

Продолжительность урока 45 минут.

Для 1- х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки - сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;

со 2 четверти – 4 урока по 40 минут.

7. Расписание звонков:

Начало уроков в сентябре, мае – 8.00, в остальные месяцы – 8.30, в субботу все месяцы – 8.00; продолжительность урока 45 минут.

При начале уроков в 8.00

№ урока	Время
1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
3-й урок	9.55-10.40
4-й урок	10.55-11.40
5-й урок	11.50 -12.35
6-й урок	12.45 -13.30
7-й урок	13.35 – 14.20

При начале уроков в 8.30

№ урока	Время
1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3-й урок	10.25-11.10
4-й урок	11.20-12.05
5-й урок	12.15 -13.00
6-й урок	13.10 -13.55
7-й урок	14.00- 14.45

После уроков проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям:

1-4 классы

Направление	Название
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»
Общекультурное	«Умелые руки»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
Общекультурное	«Читайлик»
Общеинтеллектуальное	Күнелле татар теле
Общеинтеллектуальное	Күнелле татар теле

5-9 классы

Направление	Название
Общеинтеллектуальное	«Карта-второй язык»
Социальное	«Основы финансовой грамотности»
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»
Духовно-нравственное	«История и культура своего народа»
Социальное	«Химия в быту»
Духовно-нравственное	«Я - пешеход и пассажир»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуалы»
Общеинтеллектуальное	«Умники»
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная доска»
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»
Социальное	«Информационные системы и модели»

Учебный план МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ (далее – школа) на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009г. №15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 31.12.2015 №1576);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 №19644 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 23 июня 2015г. №609 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089";

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ (ФГОС);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ (ФГОС);

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ (ФК ГОС 2004);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010г. №189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией (Приложение).

Язык обучения в МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ – русский, татарский.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебные недели, в 1-ом классе – 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

Учебный план в 1-4-х классах составлен на основе ФГОС НОО и основной образовательной программы, учебный план вариант 4 (1а-4а классы), вариант 3 (1б-4б классы). Обучение ведется на татарском (1а-4а классы) и русском (1б-4б классы) языках.

В начальных классах реализуется программа «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены во 2а классе 1 час математике, в 3а классе 1 час русскому языку, во 2б, 3б классах по 1 часу татарскому языку и литературному чтению на татарском языке.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р, изучается в 4-х классах в объеме 1 час в неделю.

Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Портфолио. Для контроля успеваемости учащихся используется система «зачет», «незачет».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» со 2-го по 4-ый класс по 2 часа в неделю. На основании Письма МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах проводятся внеурочные занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели, обучение организуется при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут. Обучение ведется на русском языке.

В 5-7 классах предметная область «Искусство» представлен двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8-х классах – учебным предметом «Музыка».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предмет ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предмет ОДНКНР представлен в аналогичной предметной области обязательной части учебного плана. Для реализации данного предмета отводится 1 час в неделю в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для контроля успеваемости учащихся используется система «зачет», «незачет» по результатам защиты проектов.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» по 3 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» изучается «Немецкий язык» в 7, 8, 9 классах.

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на подгруппы:

- родной язык (татарский), родная литература (татарская);
- родной язык (удмуртский), родная литература (удмуртская);
- родной язык (марийский), родная литература (марийская).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены в 5 классе - 1 час математике; в 6 классе - 1 час математике; в 7 классе - 1 час алгебре, 1 час немецкому языку; в 8 классе - 1 час алгебре, 1 час немецкому языку; в 9 классе 2 часа немецкому языку.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, в 11 классе – 34 недели, продолжительность уроков – 45 минут. В 10-11 классах обучение ведется на русском языке.

В 10 классе с учетом интересов учащихся и родителей, проведенной профориентационной работы выбирается обучение по универсальному (непрофильному) обучению. Исходя из существующих условий (обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, время, отведенное из компонента образовательного учреждения используется для организации усиления обучения по предметам ЕГЭ: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, обществознание – 1 час, химия – 1 час. На основании Письма МО и Н РТ №9180/14 от 09.06.2014 вводится элективный курс «Семьеведение». На основании приказа МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №449-ОД от 15.09.2015 года «О факультативном курсе «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан» вводится факультативный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан». Факультативный курс рассчитан на 24 часа, обеспечен учебной программой, учебным пособием и методическими рекомендациями для учителей.

В 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю. Исходя из существующих условий (обязательные ЕГЭ по русскому языку и итоговое сочинение) и образовательных запросов обучающихся и их родителей, время, отведенное из компонента образовательного учреждения используется для организации усиления обучения по предметам ЕГЭ: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, обществознание – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час. В 11 классе на основании Письма МО и Н РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» в федеральный базисный учебный план введен предмет "Астрономия" в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

На уроках родного языка и родной литературы в 10-11 классах осуществляется деление классов на две подгруппы:

- родной язык (татарский), родная литература (татарская),
- родной язык (удмуртский), родная литература (удмуртская).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов
с родным (татарским) языком обучения
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а класс	2а класс	3а класс	4а класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</u>					
Русский язык		-	-	1	-
Математика		-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов
с русским (неродным) языком обучения
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)

Предметные области	Предмет	Классы			
		16 класс	26 класс	36 класс	46 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Татарский язык и литературное чтение на татарском языке		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого		31	32	33	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы по универсальному
(непрофильному) обучению, 10 класс (ФК ГОС)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Родной язык	2(1/1)
Родная литература	2(1/1)
Иностранный язык (английский)	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание <i>(включая экономику и право)</i>	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Астрономия	1(0/1)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Мировая художественная культура	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	59(29/30)
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2(1/1)
Математика	2(1/1)
Элективный курс по русскому языку	2(1/1)
Элективный курс по математике	3(1/2)
Элективный курс по обществознанию	2(1/1)
Элективный курс по химии	1(1/0)
Элективный курс по литературе	1(0/1)
Элективный курс «Семьеведение»	1(1/0)
Факультативный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»	1(1/0)
Итого:	15(8/7)
Всего:	74(37/37)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11 классов
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ
на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по универсальному
(непрофильному) обучению, 11 класс (ФК ГОС)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Родной язык	2(1/1)
Родная литература	2(1/1)
Иностранный язык (английский)	6(3/3)
Математика	8(4/4)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
География	2(1/1)
Физика	4(2/2)
Астрономия	1(0/1)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Мировая художественная культура	2(1/1)
Технология	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Итого:	59(29/30)
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2(1/1)
Математика	2(1/1)
Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ. Орфография. Культура речи»	1(0/1)
Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	2(1/1)
Элективный курс по английскому языку «Практика письменной речи»	1(1/0)
Элективный курс по обществознанию	1(0/1)
Элективный курс по химии «Основы органической химии»	2(1/1)
Элективный курс по биологии «Биология в рамках ЕГЭ»	2(1/1)
Элективный курс «Семьеведение»	1(1/0)
Факультативный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан»	1(1/0)
Итого:	15(8/7)
Всего:	74(37/37)

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 6 классе

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением КМ РТ от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» МБОУ

Кучуковская СОШ организует индивидуальное обучение на дому с **Асылбаевым Данилом Юрьевичем**. Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В индивидуальном учебном плане третьего уровня выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка **10** часов.

На основе заявления родителей в рамках учебных предметов родной язык и родная литература изучаются удмуртский язык и удмуртская литература.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
Итого		10
Часы самостоятельной работы		26
Максимально допустимая недельная нагрузка:		36

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 8 классе

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением КМ РТ от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» МБОУ Кучуковская СОШ организует индивидуальное обучение на дому с **Семеновым Эрнестом Эдуардовичем**. Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В индивидуальном учебном плане третьего уровня выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка **10** часов.

На основе заявления родителей в рамках учебных предметов родной язык и родная литература изучаются удмуртский язык и удмуртская литература.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5

Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,25
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,2
	Изобразительное искусство	0,2
Технология	Технология	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	0,2
Итого		10
Часы самостоятельной работы		26
Максимально допустимая недельная нагрузка:		36

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 9 классе Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением КМ РТ от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» МБОУ Кучуковская СОШ организует индивидуальное обучение на дому с **Шияповым Тимуром Рашитовичем**. Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В индивидуальном учебном плане третьего уровня выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка **10** часов. На основе заявления родителей в рамках учебных предметов родной язык и родная литература изучаются татарский язык и татарская литература.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		10
Часы самостоятельной работы		26
Максимально допустимая недельная нагрузка:		36

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 9 классе

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением КМ РТ от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» МБОУ Кучуковская СОШ организует индивидуальное обучение на дому с **Шуматовым Данилом Васильевичем**. Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В индивидуальном учебном плане третьего уровня выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка **10** часов. На основе заявления родителей в рамках учебных предметов родной язык и родная литература изучаются татарский язык и татарская литература.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		10
Часы самостоятельной работы		26
Максимально допустимая недельная нагрузка:		36

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 10 классе Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением КМ РТ от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» МБОУ Кучуковская СОШ организует индивидуальное обучение на дому с **Гатауллиной Венерой Минерахмановной**. Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В индивидуальном учебном плане третьего уровня выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка **12** часов. На основе заявления родителей в рамках учебных предметов родной язык и родная литература изучаются татарский язык и татарская литература.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	0,5
Родной язык	0,5
Родная литература	0,5
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2,5
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	
Всего	12
Часы самостоятельной работы	25
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	37

**Формы промежуточной аттестации по учебным предметам
(в том числе для обучающихся в форме семейного образования и самообразования)**

1. Начальное общее образование

Наименование предмета	Классы			
	1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Русский язык	ДГЗ	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной язык	ДГЗ	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литературное чтение на родном языке	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык (английский язык)		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	ПР	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				3
Музыка	ТР	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО
Изобразительное искусство	ТР	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО
Технология	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Татарский язык и литературное чтение на татарском языке		Т/ГО (26)	Т/ГО (36)	

2. Основное общее образование

Наименование предмета	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	КР/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	И/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский язык)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История Россия. Всеобщая Россия	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Музыка	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	
Изобразительное искусство	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО		

Технология	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОДНКНР	З				
Второй иностранный язык (немецкий)			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

3. Среднее общее образование

Наименование предмета	Классы	
	10	11
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	КР/ГО	КР/ГО
Родная литература	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика и ИКТ	КР/ГО	КР/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание (включая экономику и право)	КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО
Мировая художественная литература	Т/ГО	Т/ГО
Технология	ПР/ГО	ПР/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО
Астрономия		КР/ГО

Условные обозначения:

- ГО – годовая оценка
- ДГЗ – диктант с грамматическим заданием
- КО – качественная оценка
- КР – контрольная работа
- С – сочинение
- И – изложение
- Т – тестирование
- З - зачет
- ПР – выполнение и защита проекта
- ТР – творческие работы

Предварительные сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется годовым календарным учебным графиком. Конкретные сроки принимаются педагогическим советом школы в апреле 2020 года и утверждаются приказом директора школы.

6. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическим кадрами. В коллективе 24 педагога, в том числе 21 учитель, 3 воспитателя. Из них имеют высшую категорию – 1, первую категорию – 19. Имеют высшее образование 22 человека, 2 - среднее специальное. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 1, знак «За заслуги в образовании» - 2, награжденные Грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4.

За последние 5 лет все учителя и руководящие работники прошли повышение квалификации. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, таких как «Обучение тьюторов ЕГЭ», «Организация здоровьесберегающих технологий», «Инновационные формы обучения на основе использования ИКТ». В течение последних лет применяется форма дистанционного образования. Это способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности. Действует план переподготовки педагогических кадров. Все руководители прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». На данный момент все педагоги необходимую переподготовку по предмету прошли.

Задачи в области кадровой политики: повышать профессиональный уровень учителей; поддержка лучших педагогов; привлечение в школу нового поколения учителей.

Система работы с учителями

Система работы с учителями направлена на реализацию единой методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях формирования современной модели образовательной системы» Составные части системы:

- методическая работа, основной целью является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- методический совет школы;
- традиционным видом методической работы является проведение предметных недель;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов по самообразованию;
- работа с молодыми педагогами;
- методическое обеспечение образовательного процесса в ОО;
- обобщение передового педагогического опыта;
- систему работы с одаренными детьми, которая включает олимпиадное движение, участие в НПК, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- педагогическая аттестация педагогов;
- система работы по подготовке к ГИА.

Динамика категорийного уровня педагогов, образовательного уровня

Учебный год	Всего педагогов	Категорийный уровень педагогов				Образовательный уровень	
		высшая	первая	вторая/СЗД	без категории	высшее	ср. спец.
2014-2015	29	2	19	3/2	3	27	2
2015-2016	25	2	18	0/1	4	23	2
2016-2017	23	1	18	1	3	21	2
2016-2017	23	1	18	2	2	21	2
2017-2018	26	1	18	4	3	24	2
2018-2019	21	1	16	3	1	18	3
2019-2020	24	1	19	3	1	22	2

Динамика участия в грантах, конкурсах РТ, РФ.

№п/п	Год	Наименование конкурса	ФИО учителя и должность	Результат
1.	2016	Муниципальный этап республиканского конкурса «Классный руководитель года – 2016»	Мухаматдинова Л.С. учитель истории и обществознания	Победитель в номинации
2.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель - мастер»	Галиуллина Ф.М., учитель географии	Победитель
3.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Гайнуллин М.Р., учитель рус. языка и литературы	Победитель
4.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Шайхутдинова А.Б., учитель тат. языка и литературы	Победитель

1	Количество учителей на количество учеников (например, 1 учитель на 20 учеников)		1 учитель на 5 учеников	
2	Средний возраст педагогических работников		44 лет	
5	2016	Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных идей»	Гайнуллина М.Р., учитель рус. языка и литературы	Участие
6	2017	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Шайхутдинова А.Б., учитель тат. языка и литературы	Победитель
7.	2017	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Халитова О.Г., учитель удмуртского языка и лит-ры	Победитель
8.	2017	Республиканский конкурс - грант «Старший учитель»	Мухаматдинова Л.С. учитель истории и обществзн.	Победитель
9.	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Набиуллин И.А., преподаватель организатор ОБЖ	Финалист
10	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Мухаматдинова Л.С., учитель истории	Финалист
11	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Галиева Р.Р., учитель биологии	Финалист
12	2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019»	Михайлова Е.И., учитель начальных классов	Лауреат
13	2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»	Шаехова Л.Н., воспитатель	Призер

Возрастной ценз педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Возраст педагогов				Средний возраст
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>от 25 до 35 лет</i>	<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<i>старше 55 лет</i>	
2016-2017	23	2	3	15	3	43
2017-2018	26	0	3	18	5	44
2018-2019	21	0	2	17	2	44
2019-2020	24	0	2	20	2	44

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год

Содержание статьи	План 2018	Факт 2018	План 2019	Примечание
Заработная плата	9 050 109,01	10 128 339,39	9 845 800,20	Без лимитов ДОУ В.Бодья
Начисления на оплату труда	2 733 132,92	3 132 146,25	2 973 431,66	
Услуги связи	35 000	28 672	35 000	
Транспортные услуги	1 420 412	1 177 146,25	1 495 324,58	
Коммунальные услуги, эл\энергия	210 000	257 121	270 000	
Коммунальные услуги, тепло	713 014,40	494 213,75	650 000	
Услуги по содержанию имущества (в т.ч.автобусов)	871 868,35	577 084,63	713 335	
Прочие услуги	73 661,21	102 701,57	73 520	
Бесплатное питание	178 048,40	141 335,33	166 036,50	
Прочие расходы (налоги,	135 682	136 710,58	127 688	

экология)				
Основные средства	-	15 926	-	
Материальные запасы (в т.ч. ГСМ)	290 977,40	257 264,87	681 653,94	
ВСЕГО	15 711 905,69	16 448 661,67	17 031 789,88	

8. Результаты образовательной деятельности.

Показатели ЕГЭ школы в 2019 году

Согласно Положению, Уставу школы, Федеральному Закону «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в форме ЕГЭ, 9 классов – в форме ОГЭ по обязательным и выбранным предметам.

ЕГЭ.

В 2019 году 11 класс закончили 6 выпускников. Успеваемость составляет 100%, качество – 67%. Три выпускника поступили в вузы: НГПУ, ИжГТУ. Средняя оценка по математике (базовый уровень) 4,5; профильный уровень – 52 баллов (выше районного, ниже республиканского показателей), (учитель Валиева Г.Г.); по русскому языку – 72 баллов (учитель Гайнуллина М.Р.), обществознание 48 баллов (Мухаматдинова Л.С.), информатика 73 балла (Багаутдинов Р.Х.), физика – 58 (учитель Валиева Г.Г.).

ОГЭ

Всего 9 класс закончили 14 ученик. 13 учащихся сдавали ОГЭ, 1 ученица сдавала ОГЭ/ГВЭ.

По математике успеваемость 100%, качество 78%, средняя оценка – 3.8 (Габдуллина Н.Ш.).

По русскому языку успеваемость 100%, качество 64%, средняя оценка – 3.8 (Гайнуллина М.Р.).

Следует отметить стабильную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников следующих учителей-предметников: Зигангаревой Т.Р., Галиевой Р.Р., Мухаматдиновой Л.С., Багаутдинова Р.Х., Гимранова Р.Р.

Результативность процесса обучения Динамика успеваемости и качества образования

Учебный год	Всего (без 1-х классов)	Успеваемость		Качество		
		количество	%	Отличники	На «4» и «5»	%
2015-2016	115	114	99,1	7	40	40,9 %
2016-2017	114	114	99,1	5	45	43,48%
2017-2018	112	112	96,43	4	40	39,3

Результаты ГИА 11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано, чел (%)	Качество		
			Медалисты	На «4» и «5» чел	%
2016	2	2 (100%)	2	-	100 %
2017	4	4(100%)	1	3	100%
2018	6	6(100%)	1	4	83%
2019	6	6(100%)	-	3	50%

Результаты ГИА 11 класс по обязательным предметам

Год	Ко	Математика	Русский язык
-----	----	------------	--------------

вы-пуска	л-во вы-пов	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средняя оценка/балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	2	2	0	0	5/50,5	2	0	2	90,2
2017	4	4	0	0	4/40	4	0	1	76,5
2018	6	6	0	0	4,5/51,75	6	0	2	71,5
2019	6	6	0	0		6	0	1	

Результаты ГИА 9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Качество		
			Отличники	На «4» и «5»	%
2015-2016	21	20	1	6	33 %
2016-2017	21	21	-		
2017-2018	17	17	1	5	29%
2018-2019	14	14	-		

В целом итоги ЕГЭ выявляют ряд проблем и причин недостаточно высокого результата, в том числе: - обучение в старших классах немотивированных учащихся, которые могли бы по окончании 9 класса определиться в получении рабочей профессии, уход части одаренных детей;

- недостаточный уровень внутришкольного контроля начиная со средних классов;
- слабая поддержка со стороны родителей (слабый контроль)

Из вышеизложенного следует, что имеется необходимость направить все усилия педагогического коллектива, учащихся и родителей на подготовку к качественному участию на ЕГЭ. Вопрос об ответственном подходе к итоговой аттестации, начиная уже с 4 класса, должен стать предметом серьезного разговора на заседаниях педагогических советов, методических объединений, родительских собраний и т.п. Мы ставили и работаем над выполнением следующих задач:

1. Увеличение в учебном плане количества часов по предметам математика и русский язык, как обязательные предметы для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.
2. С целью своевременного выявления западающих тем, с целью тренировки учащихся, развития мобильности ответов своевременного контроля знаний усиление работы с тестами начиная с 4-х классов.
3. Усиление внутришкольного контроля, шире внедрять мониторинговую систему отслеживания за качеством образования.
4. Для успешного изучения трудных тем искать и применять более удачные методики и технологии обучения, шире использовать возможности Интернета.
5. Классным руководителям и предметникам усилить работу с начальных классов по выявлению и дальнейшей работе с детьми, имеющими отклонения в здоровье, в физическом и психическом развитии. Вовремя направлять данных учащихся на ПМПК, вести целенаправленную работу с родителями.
6. Усиление работы с родителями с целью активации внеурочной подготовки учащихся.
7. Классным руководителям продолжить целенаправленную воспитательную работу, направленную на повышение осознанного отношения учащихся к важности и ответственности успешной сдачи ЕГЭ.

На районных предметных олимпиадах наши учащиеся заняли 5 призовых мест, что на 4 мест меньше, чем в прошлом году. По марийскому языку и литературе призерами стали Исаева А., 7 класс, Семенова А., 9 класс - учитель Исанаева Ж.М.; по татарскому языку призеры –

Фаттахова Ландыш (7 класс), Мухаметзянова Э. – 5 класс, Хамидуллин А. – 6 класс учитель Шайхутдинова А.Б.

Два воспитателя участвовали в районном этапе конкурса «Воспитатель года 2020». Шаехова Л. Заняла призовое место.

Учитель начальных классов Михайлова Е.И. активно участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2020», стала лауреатом в номинации.

Научно-исследовательская деятельность

Школа работала над методической темой: «Компетентностный подход в образовательном процессе - как способ реализации ФГОС». Разрабатывая новые педагогические технологии обучения и воспитания, учителя добиваются высоких результатов. Это подтверждается итогами творческих конкурсов, в которых принимают участие наши воспитанники и сами учителя, результатами выпускных ЕГЭ. Из года в год повышается качество преподавания предметов. Наши учителя – участники районного этапа республиканского конкурса «Учитель года-2016», «Учитель года-2017», «Классный руководитель-2017», «Учитель мастер-2017», республиканских семинаров, конференций.

Осуществляя в жизнь методическую проблему в школе под началом учителей - научных руководителей успешно функционирует НОУ «Юный исследователь». В ходе проведения исследовательской деятельности учитель и ученик проходят совместный путь поиска и достигают конечного результата. В исследовательскую деятельность активно включились вместе со своими учащимися учителя начальных классов. Работа продолжается в среднем и старшем звеньях. С каждым годом увеличивается количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, так как проведенные в школе НПК помогают заинтересовать остальных учащихся и педагогов. Учащиеся успешно выступают на конференциях республиканского и российского уровней, добиваются хороших результатов в секциях математики, экологии, этнографии, экономики и тд. Проектно-исследовательская деятельность осуществляется в тесной взаимосвязи с жизнью.

Результаты участия учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, НПК в 2019 году

Название конкурса, соревнований, фестивалей, НПК	Результат	Руководитель
Муниципальный этап республиканского Конкурса «Растим патриотов России»	3 место 1 место 1 место 1 место	Набиуллин И.А. Галиева Р.Р. Мухаматдинова Л.С.
Республиканский этап Конкурса «Растим патриотов России» Г. Казань	1 место 1 место	Набиуллин И.А. Галиева Р.Р. Мухаматдинова Л.С.
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место 2 место	Гайнуллина М.Р. Набиуллин И.А. Зигангараева Т.Р.
Яш калэм осталарының XVI “Көмеш калэм” фестивале “Нәфис сүз остасы”	3 место	Зигангараева Т.Р. Шайхутдинова А.Б.
Муниципальный этап Республиканского фестиваль конкурса детского народного творчества «Без берге»	1 место	Матвеева Л.Н.
Муниципальный этап Республиканского фестиваль конкурса детского народного творчества	Гран-при 1 место	Матвеева Л.Н.
Республиканский фестиваль конкурс детского народного творчества «Без берге» Зональный этап	1 место	Матвеева Л.Н.

Зональный этап районного конкурса ЮИД “Безопасное колесо-2018”	3 место 1 место 2 место	Набиуллин И.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД “Безопасное колесо-2018”	3 место	Набиуллин И.А.
Лично-командное первенство по настольному теннису сезона 2017-18 учебного года	3 место 3 место 1 место	Назмиев Р.М.
II НПК проектов младших школьников «Первые шаги»	1 место	.Касимова В.Н. Лотфуллина И.З.
Олимпиада «Яшь белгеч»	2 место 2 место	Шайхутдинова А.Б.
«Сайяр» балалар һәм яшүсмерләр театры фестивале	Диплом	Набиуллин И.А. Шайхутдинова А.Б.
Чемпионат УР по армспорту	1 место	Закиров Р.Р.
Соревнования по национальной борьбе на приз первого президента Республики Татарстан Актаныш	1 место	Сабирзянов А.М.
V Межрегиональные чтения имени просветителей Буби Агрызского муниципального района РТ	Диплом 2 степени	Зигангарева Т.Р.
Открытое лично-командное первенство Агрызского муниципального района РТ по корэш среди юношей 2001 г.р. и моложе	1 -3 места	Сабирзянов А.М.

Воспитательная тема, над которой работал учреждение. «Компетентностный подход в образовательном процессе - как способ реализации ФГОС». Цель: воспитание социально адаптивной, конкурентоспособной, духовно-развитой и физически здоровой личности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности, формирование гражданской позиции и патриотического сознания.
2. Стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к пагубным привычкам.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
6. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.
7. Продолжить совершенствовать систему работы с родителями.

Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы. В сентябре был создан и уточнен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ, учёте ПДН, список детей группы риска. Ежедневно классными руководителями контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на учете, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью недопущения пропусков впредь без уважительной причины. Семьи учащихся, состоящих на ВШУ посещались с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей,

которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости. Все мероприятия фиксируются в дневниках наблюдения.

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

статистика	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
уч.год			
2015-2016уч.г.	0	0	0
2016-2017уч.г.	1	1	1
2017-2018 уч.г.	2	0	2
2018-2019 уч.г.	0	0	2

Одну из важнейших функций по предупреждению правонарушений ведет Совет профилактики. Советом профилактики в прошлом учебном году проведено 7 заседаний, на 4 из них обсуждались вопросы поведения на уроках конкретных учащихся с привлечением их родителей. Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики контролируют участие детей во внеклассных мероприятиях, в акциях, в школьных спортивных соревнованиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. В сентябре проходили следующие операции: «Внимание! Подросток», «Забота», «Месячник безопасности». Проводились различные мероприятия с СДК, сельской библиотекой: День птиц, Праздник урожая, 23 февраля, 8 марта, День родного языка, День памяти и победы.

Учащиеся получали информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Анализ работы с родительской общественностью, деятельность родительских комитетов, Советов отцов и других родительских формирований.

В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических

		внеурочки)					
104	90/84	80/76	2/2	38/33	56/48	-	104/100

Ф.И.О. ПДО	название кружка	направление	количество групп	количество детей	к какому учреждению доп. образования детей относится
Набиуллин Ильдар Аминович	Драмкружок «Тургай»,	Художественно-эстетическое	2	25	ДДТ «Радуга талантов»
Лотфуллина Илгиза Зуфаровна	«Юный информатик»,	естественнонаучное	1	15	ДДТ «Радуга талантов»
Матвеева Людмила Николаевна	Танцевальный кружок «Радуга»	Художественно-эстетическое	2	27	ДДТ «Радуга талантов»
Сабирзянов Альфред Муллаянович	Секция национальной борьбы,	спортивное	4	56	ДЮСШ
Ижбулдин Рашид Касимович	«Волейбол»	спортивное	1	15	ДДТ «Радуга талантов»
Ижбулдин Рашид Касимович	«Юный турист»	краеведческое	1	15	ДДТ «Радуга талантов»

Сведения о детских общественных организациях

Название школьной детской общественной организации	Ф.И.О. ответственного	Наличие атрибутики (перечислить)	Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО	
			Районный уровень	Республиканский уровень
ДОО «Факел»	Матвеева Людмила Николаевна	Учащиеся младших и старших классов: синяя ленточка Учащиеся старших классов:	-Конкурс проектов «Первые шаги» (1 место) -Конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем» (участие)	-Республиканский проект «Шаги Победы» (сертификат) -Акция Поздравь любимого учителя» -Участие в акциях, работа школьного отряда «Волонтеры

		изумрудная ленточка и значок клуба «Факел»		Победы»
--	--	--	--	---------

Анализ работы в данном направлении

Детская общественная организация школы «Факел» работает по программе, утвержденной Советом лидеров организации и директором школы. Президентом ДОО является ученик 11 класса Сабирзянов Адель, заместителем президента –ученица 11 класса Лотфуллина Сьюбель . В ДОО входят: актив, СНТ, ШСК и sms-дети. Активно и успешно работают на протяжении всего учебного года по направлениям: ШУС «Лидер», экологический отряд «Край, в котором я живу», отряды «ЮИД», «ЮДПД» и отряд профилактики «Данко». ШУС «Лидер» имеет следующие сектора: интеллектуал, профи, мистер-мускул, затейник, экология и журналистика.

Работа ДОО «Факел» велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое. Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед семьей, Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. Все дела были подготовлены на хорошем методическом уровне. При проведении мероприятий дети, использовали как собственные разработки, так и сценарии, представленные в интернете.

Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, соревнования и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Некоторые из них уже стали традиционными:

- День самоуправления
- День учителя
- День матери
- Осенние праздники
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- Последний звонок
- День защиты детей
- Акции

Члены ДОО являются активными участниками не только школьных мероприятий, но и во всех проведенных праздников, концертов, акций внутри сел. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие всех учащихся школы.

Анализ работы с классными руководителями.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 15 классов,12 классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Работа с классными

коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование) ;
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов. В этом учебном году ими проведены совместные вечера: “Мама-любимая моя”, “Выпускные утренники”. Родители участвовали в следующих внеклассных мероприятиях: “Праздник урожая”, “День Знаний”, “8 марта-женский праздник”, “Новогодняя сказка”, “Последний звонок” ит.д. Активно работали классные руководители: Касимова В.Н. (1а.4а класс), Зигангараева Т.Р.(6 класс). Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей ;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала;
- журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещения внеклассных мероприятий, усилить работу с родителями.

Презентация опыта воспитательной работы в СМИ в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О автора статьи	Где публиковался (название газеты, журнала ит.д.)	Название статьи	Дата публикации
1	Курбангалиева А.Ф.	Газета «Эгерже хэбэрлэре»	Кеше һәм табигать бербөтен»	15.12.2017
2	Нуруллина М.	Газета «Эгерже хэбэрлэре»	Патриоты России	26.01.2018
3	Редакция журнала	Журнал “Сэхнэ”	“Сэйяр дулкынында”	01.01.2018

Сведения об учащихся по состоянию здоровья (кол-во)

Группа здоровья			
Д1	Д2	Д3	Д4
9	76	17	1
Физкультурная группа.			
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	
92	12	1	

Панорама дел по экологическому направлению

Ежегодно:

- Участие в акции «Птичья столовая».
- Участие в республиканской эколого- образовательной акции «Урок чистоты».
- Операция «Помоги пернатому другу». Изготовление скворечников. Конкурс на лучший скворечник.- Международный День птиц.
- Декада экологической работы. Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников.
- Участие в международной природоохранной акции «Марш парков».
- Акция «Чистые леса Татарстана».
- Оформление цветника площадью 700 м². Производство на пришкольном учебно-опытном участке экологически чистых овощей. Выращивание фитонцидноактивных комнатных растений.

В июне в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Балачак». В лагере отдыхали 40 учащихся. Цель работы лагеря: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

образовательное; (интеллектуальная игра «Брейн – ринг», посещение сельской библиотеки, музея; беседа «Мы – россияне!», «В гостях у Пушкина», «Будь здорова книжка»)

экологическое; (экологические экскурсии, игра «Тропа загадок», выставка «Вторая жизнь ненужных вещей», конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».)

художественно – эстетическое; (оформление стенда отряда, конкурс рисунков «Наша безопасность», конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки, друзья!», выставка рисунков «Скажи нет – наркотикам!»)

патриотическое; (митинг, посвящённый «Дню памяти и скорби», «День России», праздник «Сабантуй».

спортивное; («Весёлые старты», «А ну-ка парни, девушки!», На стадион – за здоровьем», «Алло, мы ищем таланты», «аттракционные конкурсы»)

профилактическое; (беседа «О вредных привычках», «Правила ДД», «Помни о других –ты не один на свете», «О добром и вежливом отношении к окружающим людям», «Режим дня» и т.д.)

Приобщая детей к природе, воспитывая в них ответственность за всё живое, совершали экскурсии в лес, во время которых, ребятами были подняты всевозможные экологические и эстетические темы. Воспитателями проводились беседы о родном крае, бережном отношении к его богатству.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

Кроме этого работал лагерь труда и отдыха «Тимуровцы», также 15 учащихся трудоустроились через ЦЗ. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Сдача нормативов ГТО

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и Согласно Положению ВФСК (ГТО), к выполнению нормативов Комплекса ГТО допускаются лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов диспансеризации или медицинского

осмотра. Перечень видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО и порядок оценки выполнения нормативов лицами, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинским группам, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В связи с этим, на первом этапе внедрения ВФСК (ГТО) к сдаче нормативов допускаются обучающиеся основной группы здоровья по физической культуре. По усмотрению медицинских работников от сдачи норм комплекса могут быть освобождены обучающиеся, которые уже после диспансеризации перенесли продолжительные болезни. Списки допущенных к сдаче комплекса ГТО участников заверяются врачом и утверждаются директором школы.

В сентябре 2015 года введена сдача нормативов ГТО в школе.

Реализация

ВФСК (ГТО):

1. Агитационно-пропагандистская работа и взаимодействие с средствами массовой информации.

В целях информирования всех участников образовательного процесса о проводящихся мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) создан информационный стенд по ВФСК (ГТО), а также специальный раздел информационного сайта школы, содержащих следующую информацию:

- Нормативные документы (указ Президента РФ, постановления правительств РФ, РТ, муниципального образования, приказы управления образования, образовательной организации);

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (содержание ступеней комплекса по классам, необходимые требования и условия прохождения ВФСК (ГТО));

- материалы, отражающие ход сдачи нормативов и требований комплекса в классах и в целом по школе;

- расписание работы спортивных секций, рекорды школы, разрядные нормы по видам спорта, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы (например по туризму - маршруты и фотографии и т.п.).

Важное место в пропаганде комплекса ГТО оказывают организованные мероприятия, соревнования, встречи обучающихся с мастерами спорта, лучшими спортсменами района, города, республики.

2. Документация

На организационном этапе по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) школа имеет следующую документацию (сведения):

1. Состав школьной комиссии по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план ее работы на учебный год (утвержденные приказом директора).

2. План работы по физическому воспитанию обучающихся на учебный год, включающий работу по комплексу ВФСК (ГТО) (утвержденный приказом директора).

3. Общее количество учащихся I – XI классов по состоянию на 1 сентября со списками обучающихся.

4. Количество допущенных к сдаче норм комплекса ГТО по классам (на основании допуска врача, утвержденного директором).

5. Рабочая документация по фиксированию результатов сдачи нормативов (протоколы с результатами обучающихся (копии протоколов муниципальной рабочей группы), журналы регистрации результатов ВФСК (ГТО), решения школьной комиссии по итогам работы, иные организационные документы или подтверждающие сведения).

Итоги сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) обучающимися

Количество общеобразовательных	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с	Количество обучающихся	Количество обучающихся
--------------------------------	------------------------	------------------------	---	------------------------	------------------------

организаций в районе	основной группы по физической культуре, допущенных к сдаче нормативов	основной группы по физической культуре, приступивших к сдаче нормативов	выполнением нормативов в полном объеме			основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов не в полном объеме	основной группы по физической культуре, не справившихся с выполнением нормативов
			Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень		
1	92	92	10	10	2	87	1

Информация о сдаче нормативов осенней сессии

Наименование норматива	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, приступивших к сдаче норматива	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов в полном объеме			Количество обучающихся основной группы по физической культуре, справившихся с выполнением нормативов частично	Количество обучающихся основной группы по физической культуре, не справившихся с выполнением нормативов частично
		Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень		
Челночный бег	10	5	0	0	5	5
Бег 30, 60, 100 м	102	33	36	23	92	10
Прыжки в длину с места	107	55	20	20	95	12
Подтягивание вперед лежа (дев)	25	6	5	8	19	6
Подтягивание на высокой перекладине (мальч)	61	28	13	13	54	7
Поднимание туловища из положения лежа	99	36	34	22	92	7
Наклон вперед из положения стоя	107	17	30	40	87	20
Метание мяча, 150 г.	54	27	14	9	50	4
Отжимание	35	16	7	9	32	3
Бег, 2 км (мин)	44	14	19	10	43	1

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание учащихся». Ежегодно утверждается план работы, в феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы. В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в Акции «Как живёшь, ветеран?», встречались с ветеранами, тыловиками, работали тимуровские отряды. Систематически обновляется и пополняется новыми материалами «Уголок Боевой Славы». Результативно участвуют на республиканских, районных НПК с исследовательскими работами по данному направлению. В школе работает кружок «Моя малая родина», одной из задач которой является воспитание учащихся в духе национальных традиций. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, планомерно проходили парламентские уроки. Однако в новом году следует акцентировать внимание на работу по созданию школьного музея Боевой Славы, отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием раздела «Патриот» в школьной газете.

Мероприятия по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

№	Форма проведения	Название мероприятия
1	Парламентские уроки	«Конституции РФ-20 лет», День финансовой грамотности « Мы вместе» (Крым)
2	Классный час	Единый классный час «Скажем коррупции-нет!», 20 ноября-День защиты прав детей» Открытый классный час ко Дню героя Отечества.
3	Внеклассное мероприятие	Совместное мероприятие с СДКс. Варклед-Бодьи ко Дню единства
4	Месячник героико-патриотической работы	Просмотр документальных фильмов о Великой отечественной войне «К 75 летию Курской битвы», «Сталинград»
		Внутришкольные соревнования: - отжимание - настольный теннис -подтягивание - стрельба -армлестлинг - неполная разборка и сборка автомата - дартс - гиревой спорт(9-11 кл. юноши) - шашки
		Торжественная линейка, посвященная ко Дню Защитников Отечества
		Спартакиада среди школьников по лыжным гонкам
		Уроки мужества, классные часы, беседы
		Смотр строя и песни
		Акция «Как живешь,ветеран?» Встречи учащихся с ветеранами и освещение работы на сайте школы.
5	Шефская помощь	Закреплены коллективы учащихся и педагогов за ветеранами войны и труда для организация шефской помощи.
6	Музейная работа	Обновление музейной комнаты и уголков боевой и трудовой славы в школе
7	Конкурсы	-Конкурс сочинений «Билет в будущее»; -Международный конкурс исследовательских работ «Татар авыллар тарихы»; -Афганистан-место подвига»; -«Патриотический слог»; -Изготовление баннера « Гордимся, помним, чтим»; -«Безопасное колесо»

		-Конкурс «Татарстан-великий и родной» -Конкурс «Рукотворное чудо» -Районный конкурс военно-патриотической песни «Салют, Победа»
8	Внеурочная работа	Посадка саженцев в Аллее ветеранов
9	Внеклассные мероприятия	Организация и выступление в торжественном митинге, посвященном Дню победы Урок мужества «Герои живут среди нас».
10	Акция	« Мы вместе». Оказана помощь детям Крыма, Донецка и Луганска
11	Проекты	Участие в проекте «Имя героя - школе»

Количество книг в библиотеке составляет экземпляров из них:

- учебники - 4129
- художественная литература – 2723 ,
- учебно–методическая литература –347 .

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеются тематические выставки книг и плакаты, в том числе приуроченные к Году охраны окружающей среды: «100 лет образования ТАССР», «Поэты и писатели района», «Уголок читателя», «Подготовка к ЕГЭ», «К 75- летию Великой Победы », выставка новых художественных и методических литератур для учителей и учащихся.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся младших и старших классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляет по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

В библиотеке имеются электронные носители по ряду предметов, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе или в самой библиотеке. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь и учителя гуманитарного профиля.

Таблица 20

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3652
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	657
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	2735
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	2

9. Состояние здоровья и питание учащихся, охрана труда

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные.

Пропусков уроков из-за болезни мало, 1–2 %. Школа ни разу не закрывалась на карантин. Итоги медосмотра: 93 % детей имеют I и II группы здоровья, остальные 3 и 4 группы. Основные заболевания: кариес, нарушение осанки, нарушение зрения.

Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень, смородина, ягоды. Стоимость обеда в среднем составляет 20,25 рублей. Из них бюджетные средства 7,40 руб, школьная продукция 2,50 руб, остальное - родительский взнос.

Все учителя имеют ноутбуки, полностью внедрена и работает система электронных журналов и электронных дневников.

Основными проблемами остаются: повышение качества ЕГЭ и ОГЭ; подготовка молодых педагогических кадров, продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием и мебелью, закончить обновление забора, поставить приборы учета тепла и воды, выполнить требования пожарного надзора.

Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся;
- после второго и после третьего уроков проводятся динамические паузы.

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Традиционно проводятся:

- спортивные праздники «Дни здоровья»;
- «Веселые старты»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- научно-практические конференции «Здоровый образ жизни».

Сохранение и укрепление здоровья

Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся;
- после второго и после третьего уроков проводятся динамические паузы.

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. На каждый день составляется меню, которое согласовывается с директором школы. В ежедневном рационе питания учащихся присутствуют мясные блюда, салаты из свежих овощей, систематически включаются витаминные чаи. Традиционно проводятся:

- спортивные праздники «День здоровья»;
- «Веселые старты»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сдача нормативов ГТО;
- Праздник спорта и отдыха «День защиты детей».

Ежегодно работает пришкольный оздоровительный лагерь, в котором отдыхают 50 человек.

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей

устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия танцевального кружка «Огоньки», волейбольной секции, секции по национальной борьбе. **Имеем призовые места в соревнованиях по национальной борьбе, армспорту.** Классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, организован поход на природу в рамках Дня защиты детей. Велась пропаганда ЗОЖ, участвовали в акциях, Республиканском конкурсе видеороликов «Свежий ветер», размещались фотоотчеты с соревнований на сайте школы и СМИ.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе проводится систематическая работа по формированию правовой культуры обучающихся, по профилактике правонарушений. Проводятся классные часы, посвящённые изучению государственной символики РФ, РТ, Конституции РФ и РТ, Конвенции о правах ребёнка. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности, организованы их тематические инструктажи. В коридорах оформлены уголки по ПДД. Преподавателем-организатором ОБЖ была подготовлена команда Юных инспекторов движения (ЮИД). Ежегодно команда участвует в конкурсе «Безопасное колесо», где занимают призовые места. В 2017 учебном году они были участниками республиканского конкурса «Безопасное колесо». В 2019 году команда ЮИД заняла 3 командное место.

Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, февраль, май) проводятся тактические учения по эвакуации учащихся и работников школы. В сентябре и мае проводятся месячники Безопасности дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно 50 учащихся подвозится 2-мя автобусами, поэтому особое внимание уделяется безопасности перевозок: на каждый автобус назначены по 2 сопровождающих, проводятся инструктажи по ТБ. Благодаря спланированной, систематической работе в школе нет фактов травмирования детей ни на переменах, ни во время уроков, ни во время проведения общешкольных и внеклассных мероприятий.

Ведется профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В течение учебного года были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Последний звонок», новогодние праздники, тематические дискотеки. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классными руководителями отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Несмотря на всю проделанную работу в школе нужно усилить работу по профилактике правонарушений, так как имеются неблагополучные семьи и семьи, где родители имеют низкий образовательный и нравственный уровень, что неблагоприятно сказывается на воспитании ребенка.

В июне в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Балачак». В лагере отдыхали 40 учащихся. Цель работы лагеря: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Приобщая детей к природе, воспитывая в них ответственность за всё живое, совершали экскурсии в лес, во время

которых, ребятами были подняты всевозможные экологические и эстетические темы. Воспитателями проводились беседы о родном крае, бережном отношении к его богатству. Немаловажное место в работе занимало нравственно – эстетическое направление, которое отражало в себе различные мероприятия, способствовавшие развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе детей. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен. Кроме этого работал лагерь труда и отдыха «Тимуровцы», также 15 учащихся трудоустроились через ЦЗ. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов

10. Достижения и социальная активность школы.

Педагогический коллектив школы настроен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных стандартов, внедрение стандартов второго поколения, воспитания лидера в образовании, ориентирован на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. Школа участвует на республиканских и районных конкурсах.

В соответствии с планом методической работы на 2018-2019 учебный год в целях реализации программы «Одаренные дети» в течение октября 2018 года в школе был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 5-11 классов. Учителя предметники на основании плана-графика работы еженедельно проводили работу с одаренными детьми. Из числа победителей школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда участников муниципального тура Всероссийской олимпиады.

Осуществляя в жизнь методическую проблему в школе под руководством учителей - научных руководителей успешно функционирует НОУ «Юный исследователь». В ходе проведения исследовательской деятельности учитель и ученик проходят совместный путь поиска и достигают конечного результата. В исследовательскую деятельность активно включились вместе со своими учащимися учителя начальных классов. Работа продолжается в среднем и старшем звеньях. С каждым годом увеличивается количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, так как проведенные в школе НПК помогают заинтересовать остальных учащихся и педагогов. Учащиеся успешно выступают на конференциях республиканского и российского уровней, добиваются хороших результатов в секциях математики, экологии, этнографии, экономики и т.д. Проектно-исследовательская деятельность осуществляется в тесной взаимосвязи с жизнью.

В течение учебного года под руководством педагогов - научных руководителей участвовали:

В школе имеется методический кабинет, количество программ элективных курсов и курсов по выбору 16, у каждого учителя имеется методическая папка, портфолио, план самообразования, своя методическая тема, вытекающая из школьной темы.

11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы.

Поставленные цели достигаются. Но, несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными, используются не все потенциальные возможности педагогов. Учителя нерешительно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в публикации научно-методических разработок. Ведется недостаточная работа с учащимися, имеющими повышенную и низкую мотивацию к учению. Необходимо добиваться сформированности **ключевых компетенций** у всех обучающихся. Малая наполняемость

классов позволяет вести индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. Необходимо усилить работу над формированием универсальных учебных действий, а не только предметных умений, чтобы успешно переходить на введение стандартов второго поколения.

Показатели ЕГЭ выше среднерайонных результатов. Но **итоги ОГЭ** выявляют ряд проблем и причин недостаточно высокого результата, имеется необходимость направить все усилия педагогического коллектива, учащихся и родителей на подготовку к качественному участию на ОГЭ. Вопрос об ответственном подходе к итоговой аттестации, начиная уже с 4 класса, должен стать предметом серьезного разговора на заседаниях педагогических советов, методических объединений, родительских собраний.

Проблемой остается нежелание **одаренных выпускников** продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.

Задачами в области **управления** являются: совершенствование системы школьного самоуправления, усиление роли совета школы, создание при возможности попечительского совета, совершенствование информационно-компьютерных технологии в управлении школой.

Продолжится программа **информатизации** школы. Все учителя имеют ноутбуки, полностью внедрена и работает система электронных журналов и электронных дневников. При этом нельзя допускать использование детьми компьютеров во вред здоровью, психике и положительному развитию.

Задачи в области **кадровой политики**: повышать профессиональный уровень учителей; поддержка лучших педагогов; привлечение в школу нового поколения учителей.

Несмотря на всю проделанную работу в школе нужно усилить работу по **профилактике правонарушений**, так как увеличивается количество неблагополучных семей и семей, где родители имеют низкий образовательный и нравственный уровень, что неблагоприятно сказывается на воспитании ребенка.

Проблемой остается **наполняемость классов ниже нормативного** – 5 учащихся. Это объясняется наличием параллельных классов с татарским и русским языком обучения, в 10-х классах - в связи с большим оттоком (30-40%) выпускников 9-х классов (в том числе одаренных) в ССУЗы и учреждения НПО из-за проблематичности сдачи ЕГЭ. В условиях полного перехода на финансовое обеспечение по нормативам необходимо увеличить наполняемость классов. Первый вариант, оставаясь базовой школой подготовиться к приему нового контингента из соседних школ. Второй вариант, слияние параллельных классов во второй и третьей уровнях обучения. При этом обучение родному языку усилить в дошкольном образовании и начальном уровне школы.

Во всем этом нужна будет и поддержка родителей, и поддержка общественности, и естественно наших руководителей.

Благодарю за внимание!

Директор МБОУ Кучуковская СОШ Сабирзянова С.В.